

## Activité 3.2



**Vous avez besoin :**

marqueur,  
les papillons post-it,  
une grande feuille de  
papier avec le corps tracé  
d'une personne

## Les effets du vapotage sur votre corps

1. Demandez à un étudiant de venir à l'avant de la classe.
2. Expliquez que nous venons d'apprendre que Mack a commencé à vapoter et nous avons besoin de lui convaincre que ce n'est pas sain.
3. Demandez à l'étudiant de nommer un effet négatif provenant du vapotage.
4. Écrivez l'impact lié à la santé sur un papillon post-it, donnez-le à l'étudiant pour le placer sur la partie du corps affectée.
5. Pour la prochaine étape, demandez à plusieurs étudiants de venir à l'avant et de nommer un effet négatif provenant du vapotage. Écrivez les impacts liés à la santé sur des papillons post-it, donnez-les aux étudiants pour les placer sur les parties du corps affectées.

Une autre option consiste à diviser la classe en quatre équipes :

- Équipe Poumons et système respiratoire
- Équipe Cœur et système circulatoire
- Équipe Cerveau et système nerveux
- Équipe Dents et peau

Remettez à chaque équipe des notes autocollantes d'une couleur différente et une feuille de tableau sur laquelle figure un schéma de corps humain. Demandez aux élèves d'identifier le plus grand nombre possible d'effets nocifs du vapotage sur le système ou la région du corps qui a été assigné à leur équipe. Une fois que c'est fait, demandez à un-e représentant-e de chaque équipe de placer les notes autocollantes au bon endroit sur la feuille.