

Activité 7.2



Vous avez besoin :
du papier
graphique vierge,
des marqueurs,
du ruban,
fiches d'activités
« Quelle est votre
position? »

Quelle est votre position?

1. Avant de commencer l'activité, placez des panneaux sur les murs opposés, l'un indiquant « D'accord » et l'autre « Pas d'accord ». [Option : Les réponses peuvent comprendre quatre panneaux indiquant « tout à fait d'accord », « plutôt d'accord », « plutôt en désaccord » et « fortement en désaccord »].
2. Les élèves écoutent une déclaration (voir la liste ci-dessous) et se déplacent ensuite vers un endroit du mur en fonction de leur opinion. Ils peuvent se positionner sur un continuum entre les panneaux pour montrer leur niveau d'accord ou de désaccord. Une discussion sur leurs opinions s'ensuit
3. Les élèves sont encouragés à changer de position le long du continuum mural s'ils entendent quelque chose au cours de la discussion qui modifie leur opinion
4. Une fois que les élèves ont pris position sur le long du continuum mural, demandez à différents élèves d'expliquer leur choix. Même si tous les élèves se rassemblent au même endroit, renseignez-vous sur la raison.
5. Corrigez toute information erronée au cours de la discussion.
6. Posez des questions qui incitent à prendre en considération des facteurs ou des informations négligés.
7. Rappelez aux élèves qu'ils peuvent changer de place si leurs opinions évoluent.
8. Utilisez votre jugement pour déterminer quand passer à la déclaration suivante en fonction de l'engagement des élèves et de la qualité des discussions.
9. Après l'activité, les élèves peuvent compléter le travail ci-joint pour démontrer leur apprentissage.

Déclarations de discussion :

- a. Les vapeurs devraient être interdites jusqu'à ce qu'il y ait des preuves de leur sécurité).
- b. Le vapotage va renormaliser le tabagisme.
- c. Il n'existe pas suffisamment de preuves démontrant que le vapotage est un moyen efficace d'arrêter de fumer.
- d. Les saveurs des e-liquides incitent les jeunes à fumer.
- e. . Vapoter, c'est encore fumer.
- f. Il est préférable d'utiliser des méthodes approuvées par le gouvernement pour arrêter de fumer

Section 7. Comment les industries du tabac et du vapotage ciblent les enfants

Activité : Quelle est votre position? - option 1

1. Qu'avez-vous appris au cours de nos leçons sur le vapotage ? (Énumérer trois exemples)

1.

2.

3.

2. Pensez-vous que nous devrions exiger que les produits soient soumis à des tests de sécurité avant d'être mis à la disposition du public ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

3. Pensez-vous que les entreprises devraient être tenues d'informer leurs clients des dangers liés à l'utilisation de leurs produits ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

4. Devrions-nous avoir des réglementations (lois) pour assurer à ce que les enfants ne puissent pas avoir accès à des produits nocifs ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Section 7. Comment les industries du tabac et du vapotage ciblent les enfants

1. Expliquez quelque chose de nouveau que vous avez appris pendant nos leçons sur le vapotage. **OU** Expliquez quelque chose que vous saviez déjà sur le vapotage et qui a été renforcé au cours de nos leçons.

2. Au cours des discussions aujourd'hui, avez-vous changé d'avis concernant un des sujets ? Expliquez quelle information ou quel point de vue a influencé ce changement. **OU** Partagez les informations ou les points de vue que vous avez entendus au cours des discussions d'aujourd'hui et qui ont renforcé une opinion que vous aviez déjà.

3. Quelle est votre position ? Choisissez l'une des questions suivantes et rédigez un ou deux paragraphes pour convaincre le lecteur de votre position. Assurez-vous d'utiliser des informations tirées de nos leçons sur le vapotage pour étayer vos arguments.
- a. Devrions-nous exiger que la sécurité des produits soit testée avant leur mise sur le marché?
 - b. Les entreprises devraient-elles être tenues d'informer leurs clients des dangers liés à l'utilisation de leurs produits?
 - c. Faut-il mettre en place des réglementations pour s'assurer que les enfants ne peuvent pas se procurer des produits nocifs?
